

ALBARRIA

IV

MARS XXX

NUM. II

IV

XXX MARS

NUM. II

Vija é urte.

TDHÉTARET ndjéjne trishtim te math duké shikuar sé, mé aqe mundimé, mé aqe vulhnése te mire, nuk é sualhme êdhé kombesine tone n' ate bashkim te forte pa te cilin s' kémi kurhe per te vajtur mbare. Thone : « Vertét Shqipetaret sot per sot zune te kéne ñe te pambajtur per ghuhen tone ; vertét, ata me te ftohtet zune te sé eshte névoje t' i fryjme ghalhim kombit ; vertét dalin libra é te ima, ne te cilat kombi mori shijé é pa te cilat nuk jéton dot mpas ; vertét, ne ñe fjale, punet ndryshuan ne ca vjét é siper, é kush nuk esht ér s' mundét te mohoje qe sot per sot shume Shqipetarevé u dighet a per perparimin é atdhéut. Po, mé ghith keto, nuk kémi êdhé lumtimin him ñe bashkim te vertét é te forte. Sot, si dié, féja - ne vent qe te jéte ñe qi, me téper é mire ketu é me pak é mir aty, i goditi sicilitdo per te e zemren é véte té Pérendia - eshte nder né ñe shkak per t' u-larguar tjtaterit, per te mohuar prindesine é ñe ghakut qi rhjédh nder déjte Shqipetaret qe i ka vene ne ghume é i mban te tjtetur padija, tyré, misuri i ghélber i maghistarevé te huaj. Por édhé nder atdhé-jéte bashkim, aty eshte trishtimi per zemerat tona. Nuk thomi sé mosbashkim per shkak féje, sé lumtisht atdhétaret é kane mendjén ere per te kuptuar sé ndryshimi i févé s' ka psé t' a ndale bashki-jetar qi eshte per te mire te te ghithevé é qi, mé shume te tjéra, ka inimi édhé çlirimin é lartesimin é mëkembesvé te fése ; por u mungon arevé bashkimi ne vije te punes kombetaré : shkurt, s' kanë ñe loinie etaré (politique nationale).»

së s' di ç' pune te tuteshma nghasin ne keto visë, é ç' te keqia te patheneshma, ç' ghaqë te pafajshema dërdhën ne kete qytët ; ka dale téper i ri nga Turqia, é perandaj s' i di te ghitha keto.»

Fal-m' a fajin, ó bëj, po s' jam aq i paditur sa dukët ne te ligat qi hëlmojne boten n' ato visë andëj ; é di édhë me téper së si eshte jëta ne Stambolh. E di së ne shtepite, flasin mé ze te uñet, é, kur biën te flëne, ata me te pafajshmet dridhën së mos i zghojne per ne burg, a, pa pyëtur, per ghëtke. Ne ruget, n' a dy véta te biën kurdo é kudo mprapa é ajo m' é vogela fjale é pamatur eshte humbja tendé. Ndodhën disa visë ku, nat' é dite, mé ato me te tuteshmat holhimé, pervelojn é perdrëdhin mishin é te pafajshmevé. Kur hyn ne ghëlhëtorët, ké frike te hash pëshk, së mos i ghësh ne bark mish nëriu te kalbur é mos hëlmohësh...

Te ghitha keto, é nuk vétëm keto, i di fort mire. Po, béso-me, o bëj i ndërshe, s' eshte pun' é urte per kombesine shqipëtaré te kujdésëmi per ç' ben guvérna, é me téper ç' ben ne Stambolh. Qelhimi i atdhëtarevé shqipëtare s' eshte te keshillojne, te qertojne é te ndrëqin Turqine, po te lulezojne Shqiperin' é tyré. Nuke vétëm s' kemi dëture, po s' kemi as te çrëqte, te behëmi udherhefyesit é Turqvé. Kur i flasim Turqisë, mundim é duhet t' a pyësim per ç' aresyé é leshon Shqiperine n' ate dite – é kete i a kemi thene pa pushuar, – po nuk na hyn ne pune t' i kerkojme numerim (nësap) per ç' nghtë n' anet é Bosforit é me larg. Si nërez, munt te na viñe kéq é te na qaje zemera per te 300 000 Armënet é thërrur ; si Shqipëtare, duhet te pushojme. S' jëmi, si ata trima te pralhavé te motshma, te lindur per te nllare drëqtesin' é miresine me te kater anet é Turqisë.

Bashkimi munt é duhet te mbarohët me ñe tjtater mendim. Eshte névoje te perpiqën atdhëtaret é vertëte te largojne cmirin nga zemera é tyré é te qasën me téper ñeri tjtaterit. Cmir i turpeshm, te cilin te paken te perpiqëmi t' a mpshehim, së eshte nga ata cmiré qi é çndërojne ñe burh te mentshem. Jane disa Shqipëtare qi silhën si te vertëte kendëze, é zemerohën po sa ze te kendoñe *kokorikoo* ndoñe tjtater së ata. Mjërisht, ne Shqiperi ka pake pula. Shqipëtarete jane te ghithe kendëze. Qe te flasim me kulhuar, Shqipëtarete, duke ndëruar fort mendjën édhë sherbimtarete é atdhëut é duké i vene vëshin me këndës fjales qi dél préj ç' do gojes me te pervuajtur, s' duan as kane dashur të bëjë qi dél é thrët : « Une jam ! ». Historia é Shqiperise s' eshte një tjetërtëtimi i kesaj qe thomi.