

Hylli i Dritës

Ubi Spiritus Domini, ibi libertas.

(II. ad Cor. III. 17).

- | | |
|---|---------|
| 1. Mendimi i jonë mbí çáshitjen arsimore | Fq. 353 |
| 2. Skanderbegu e Françeskajt | „ 366 |
| 3. Nji dorshkrim i vjetës 1671 mbí Shqypni | „ 377 |
| 4. Lahuta e Malcís (Lekët) | „ 389 |
| 5. Per rreth botimit të dorëshkrimit shqyp të shekullit XIV. | „ 402 |
| 6. Nji ekskursion botanik deri në Shirokë | „ 412 |
| 7. Të Persritunt e Shtetit Papnuer | „ 425 |
| 8. Ultraneptuni — nji Planet i ri | „ 431 |
| 9. Per Visarin Komtâr | „ 438 |
| 10. Nder lamije të ditunís | „ 441 |
-

Mendimi i jonë mbî çâshtjen arsimore.

Anë e kand në botën e qytetnueme çâshtja arsimore ka mârrë rrymë aq të forta, sá per kurrsend mâ fort se per organizimin shkolluer, vjetë per vjetë, në gjí të setcillit shtet bâhen mledhje e kongrese, mlidhet undyra e inteligencës, e, si në parlament, si nder rrethe ditunore, shtrîhen pjane, sajohen parime e studjohen mëndyrë e mjete të reja, per me i a gjetë fillin, se si mâ mirë e mâ t' i epet zhvillim çâshtjes arsimore, në të cillen, porsí në vême mahet plotsimi i nevojvet e i rregullimit të jetës kombtare e shtetnore.

Jânë bukur do muej, që se nji shkrintár i squet në fletoren «Demokracija» pëvette, se që ngyre e që karakter kan shkollat shqyptare. Na i vûm shêj kësaj pëvetje kaq me randsí, e kahë dér me sod nuk páam kund gjegje — as s' ká giasë se do t' a shohim sod e mrapa — na duhet me thânë, se qyshë se kjo çâshtje nuk âsht e zoja të kumojë nder rrethe t' inteligencës shqyptare, por, si të gjitha çâshtjet me ngyren themelore e ditunore lupin e zhduken porsí krypa n' ujë, as s' kan jetë mâ të giatë se fjala e gojës a se shkrimi i dekun, këta provon se enë nuk jemi pjekë per të tilla çâshtje.

Mjaft druem se po shkruejm e po flasim në të thát, me gjithkëta, n' at t' onen, do të sprovojm me zhberthye kënen e perlimin e shkollavet pergjithsisht e nevojët e rrethamat e shkollavet shqyptare veçanerisht, per me muejtë me i a bâ kund afer idés themelore, prej së cillës do të dikojë parimi themeluer i organizimit të shkollavet, i ngyres e karakterit qi do të kenë shkollat shqyptare.

