

Hylli i Dritës

Ubi Spiritus Domini, ibi libertas.

(II. ad Cor. III. 17).

1. Rrymë të reja arsimore	Fq. 439
2. Grueja per báll krizit të familjes së soçme	„ 496
3. Jeronim de Rada	„ 501
4. Në dekë t' At Shtjefen Konstantinit Gjeçov, O. F. M.	„ 510
5. Ankimi i plakut qefanak	„ 513
6. Shqypnija katolike në vjetë 1671	„ 518
7. Mirëdita	„ 537
8. „Biblioteka e Hyllit“	„ 542
9. Quo vadis...? 10.	„ 73

POSTA E JONË

Gjinokaster: Flet. «D-a.» Muerem letren e bimdemi per ankim, qi bâshi, e fort mâ teper prejse nuk âsht as i pari, e prá u sugurojm se u a kemi nisë rregullisht, me gjith kta po u a dergojm rishtas numrin e kaluem, qi lypshi.

2. *Bilisht*: P. J. E kemi mârrë letren e po bâjm gjith se si na shkruiejshi, veç shka se e kemi pas ëthânë edhe ndo 'i herë tjeter se: **Drejtimi i së Perkohshmes s'onë** âsht kryekput i shkputun si prej Drejtimit të Shtypshkrojës, si prej Drejtimit të „Zânit“ prandej edhe porositi duen bâ se të cillit Drejtim veçmas, perndryshej mund të rrin edhe pá u krye.

Rrymë të reja arsimore.

Nierzt e sotqem — të zotta të pa zotsi, si do kjoshin — janë në prendim. Po a mund e dijn nopak vleren e zotsin e nierzvet të neserm, të cillvet ká m' u rá mbí krye kjo shpí e madhe, qi áshjt Shqypnija? Ata, të cillët neser kan me kênë dinami i jetës shqyptare, a kan me i pasë në veti ato cillsi e at energí, qi u perket me pasë? Thue se do të mund e qesin shqyptarin prej rrymës asimiluese e pedante në të cillen regton sod, e do të mund e vênë n' at shkallë, qi vetë të mendojë, vetë të pûnojë, e kso dore, tue e shtí në shpírt kulturen botnore, të perftojë cirkullime të reja jete ideale e praktike, prej kahë të dikojë kultura e ré shqyptare?

Kundrejt këtyne pvetjebet gjindemi porsi para nji problemi, jo vetun të pashvilluem, por endë të pá paraqitun si duhet. *Ignoramus!*

Dér mos të parashtrohet kjartë e mos të vendohet mirë çashtja e trajtimit të breznis së ré, nuk kemi si i parashohim nierzt e neserm, nuk mund t'apim nji gjykim të themeluem mbí problemin e madh, qi áshjt fati i Shqypnis.

Dy sidomos janë faktorët e trajtimit të brêznis: *ambjenti shoqnuer* d. m. th. tregimet e frymzimet e perditshme mbrenda të cillavet valltojm, e *shkolla edukuese*.

Nuk duem të jemi pesimista; áshjt kundra natyrës s'onë të shartojm zí, vetun duem të prekum me dorë e të kjájm me lot gjaku varrët, qi e cenojnëe gzistencen e fatbardhsin t'onë.

Ankojm per krizin financjár e ekonomik, qi ká mârrë në të tanë boten, por mâ arsye kemi t'ankojm per krizin moral të vehtjebet e të shumicës; jetojm në nji kohë, qi të mêrr malli me ndeshë në nji nieri si kush, në të cillin idea e definicjoni i moralit e i nderës të ketë shprehjen e vet re-

