

A L B A N I A N

Basic Course

Volume IV

Lessons 37-46

**January 1966
Revised June 1980**

**DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER**

PREFACE

The Albanian Course, consisting of 120 lessons in 10 volumes, is one of the Defense Language Institute's Basic Course Series.

The course is designed to train native English language speakers to Level 3 proficiency in comprehending, speaking, reading and writing Albanian. The texts are intended for classroom use in the Defense Language Institute's intensive programs. Tapes accompany the texts.

This volume was revised in June 1980 to update factual information. Morphological, syntactical, and vocabulary changes were also made.

CONTENTS

	<u>Page</u>
LESSON 37	
Grammar Perception Drill	2
Dialogue Number 37	6
Main Features:	
Possessive adjectives in nominative	
Idiomatic Translation of Dialogue No. 37	8
Grammar Analysis:	
Adjectives: possessive adjectives	
Grammar Drill	11
Translation Exercises	18
Reading Text and Questions	20
Homework	22
Vocabulary	23
 LESSON 38	
Grammar Perception Drill	26
Dialogue Number 38	29
Main Features:	
Verbs: The present participle in contrast with the progressive: jam tue shkue-po shkoj, and the future. Conjugation of <u>me ujite</u> (key: <u>me mate</u>). Conjugation of the passive verbs in perfect tense in contrast with the transitive verbs: <u>jam lá-kam lá.</u>	
Idiomatic Translation of Dialogue No. 38	31
Grammar Analysis:	
2nd form of the progressive (<u>po shkoj</u> -conjugation). Usage of the progressive and present participle in contrast with the English language. Compound tenses of the passive verbs.	
Grammar Drill	36
Translation Exercises	41
Reading Text and Questions	43
Homework	45
Vocabulary	46

LESSON 39

Grammar Perception Drill	50
Dialogue Number 39	54
Main Features:	
Verbs: Simple past of me <u>thânë-</u>	
me <u>dhânë-me bâ</u> . Negation <u>mos</u> .	
Idiomatic Translation of Dialogue No. 39	56
Grammar Analysis:	57
Negation of <u>mos</u> in contrast with <u>nuk</u> .	
Simple past of verbs ending in	
infinitive in nasals.	
Grammar Drill	59
Translation Exercises	64
Reading Text and Questions	66
Homework	68
Vocabulary	69

LESSON 40

Grammar Perception Drill	72
Dialogue Number 40	74
Main Features:	
Verbs: Imperative with direct object.	
Present future and simple past-	
me <u>matë</u> .	
Nouns: Verbal nouns. Quasi compounds	
(continuation).	
Idiomatic Translation of Dialogue No. 40	76
Grammar Analysis:	78
Imperative with direct object. Verbal	
nouns ending in <u>-im</u> .	
Grammar Drill	81
Translation Exercises	88
Reading Text and Questions	90
Homework	93
Vocabulary	94

LESSON 41

Grammar Perception Drill	98
Dialogue Number 41	102
Main Features:	
Comparative and Superlative	
Idiomatic Translation of Dialogue No. 41	104
Grammar Analysis:	
Comparative with adjectives. Superlative. Comparative with adverbs.	
Grammar Drill	109
Translation Exercises	115
Reading Text and Questions	117
Homework	119
Vocabulary	120

LESSON 42

Grammar Perception Drill	124
Dialogue Number 42	127
Main Features:	
Verbs: Present and simple past: <u>me hjekë</u> , <u>me nxjerrë</u> , <u>me rrjedhë</u> , <u>me sjellë</u> . Present and simple past of unique key : <u>me ndie</u> . Present of unique key: <u>me djegë</u> . Preposition <u>deri</u> and <u>derisa</u> .	
Idiomatic Translation of Dialogue No. 42	129
Grammar Analysis:	131
Verbs ending in the infinitive in <u>-jelë</u> , <u>-jellë</u> , <u>-edbë</u> , <u>-jerrë</u> (conjugation of simple past). Verbs ending in the in- finitive in <u>-jekë</u> and <u>-jegë</u> (conjugation of present and simple past). Verbs end- ing in the infinitive in <u>-ie</u> (conjugation of the simple past). Prepositions <u>deri</u> and <u>derisa</u> .	
Grammar Drill	134
Translation Exercises	140
Reading Text and Questions	142
Homework	144
Vocabulary	145

LESSON 43

Grammar Perception Drill	148
Dialogue Number 43	151
Main Features:	
Present, future and simple past of passive verbs: <u>me u-rrue</u> , <u>me u-nisë</u> , <u>me u-lague</u> as 1. reflexive; 2. as medio- passive; 3. with action of reciprocity; 4. as idiomatic passive.	
Idiomatic Translation of Dialogue 43	153
Grammar Analysis:	155
Formation and conjugation of the passive verbs from active verbs.	
Usage of passive verbs.	
Grammar Drill	161
Translation Exercises	167
Reading Text and Questions	169
Homework	171
Vocabulary	172

LESSON 44

Grammar Perception Drill	175
Dialogue Number 44	179
Main Features:	
Imperfect (type A) of passive verbs, (key verbs Lesson 43). Compound pronouns. Verb <u>me u-largue</u> versus <u>me u-nisë</u> .	
Idiomatic Translation of Dialogue No. 44	181
Grammar Analysis:	182
Formation of the imperfect (passive verbs) and conjugation. Compound pronouns. Usage of the verbs <u>me</u> <u>u-largue</u> and <u>me u-nisë</u> .	
Grammar Drill	186
Translation Exercises	193
Reading Text and Questions	195
Homework	198
Vocabulary	199

LESSON 45

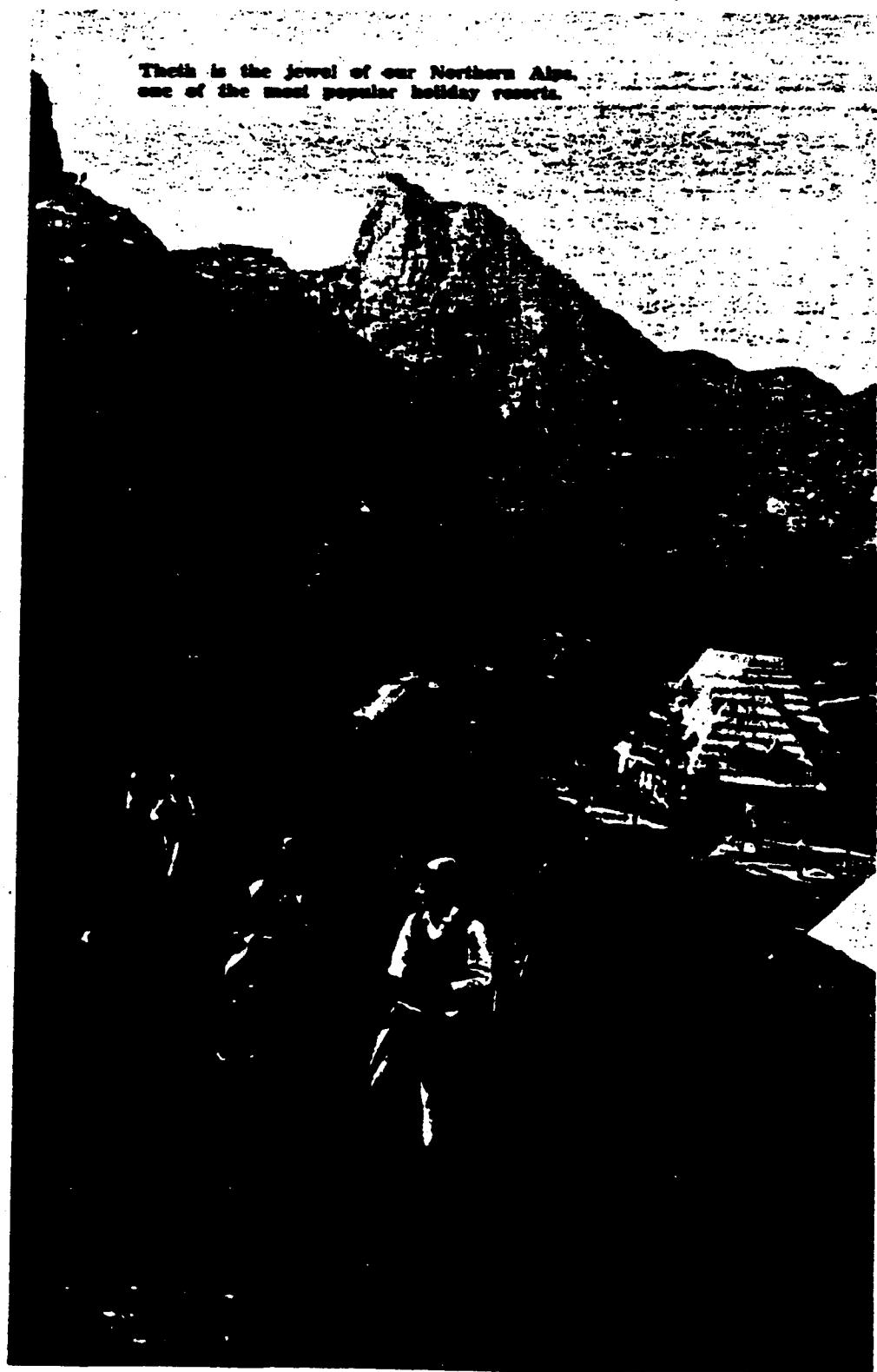
Grammar Perception Drill	202
Dialogue Number 45	205
Main Features:	
Imperfect (type B) of the passive verbs. Irregular verbs: me lâne (present), me vù and me pñu (present simple past and future). Admirative mood.	
Idiomatic Translation of Dialogue No. 45	207
Grammar Analysis:	
The admirative mood. The imperfect (type B) of the passive verbs.	
Grammar Drill	213
Translation Exercises	218
Reading Text and Questions	220
Homework	223
Vocabulary	224

LESSON 46

Grammar Perception Drill	226
Dialogue Number 46	229
Main Features:	
The 3rd person of the passive verbs. Fractions.	
Idiomatic Translation of Dialogue No. 46	231
Grammar Analysis:	
Passive verbs: usage of the 3rd person. Fractions.	
Grammar Drill	235
Translation Exercises	238
Reading Text and Questions	240
Homework	243
Vocabulary	244



**Theodt is the jewel of our Northern Alps,
one of the most popular holiday resorts.**



LESSON 37

PART I

PJESA E PARË
USHTRIME GRAMATIKORE PARAPRAKE-GRAMMAR PERCEPTION DRILL

1. A ësht ky libri juej?
Po, ai ësht libri im.
A ësht ky lapsi juej?
Po, ai ësht lapsi im.
A ësht ky rradhori juej?
Po, ai ësht rradhori im.
A ësht ky djali juej?
Po, ai ësht djali im.
A jam unë mësuesi juej?
Po, ju jeni mësuesi im.
A ësht ai shoku juej?
Po, ai ësht shoku im.
A ësht ai miku juej?
Po, ai ësht miku im.
2. A ësht kjo pënda juej?
Po, ajo ësht pënda ime.
A ësht kjo karriga juej?
Po, ajo ësht karriga ime.
A ësht kjo tryza juej?
Po, ajo ësht tryza ime.
A ësht kjo letra juej?
Po, ajo ësht letra ime.
A ësht kjo klasa juej?
Po, ajo ësht klasa ime.
A ësht kjo xhaketa juej?
Po, ajo ësht xhaketa ime.
A ësht kjo kapela juej?
Po, ajo ësht kapela ime.
3. A jam unë mësuesi juej?
Po, ju jeni mësuesi ynë.
Kush ësht mësuesi juej?
Ju jeni mësuesi ynë.
A ësht ai miku juej?
Po, ai ësht miku ynë.
Kush ësht miku juej?
Ai ësht miku ynë.
A ësht ai vilai juej?
Po, ai ësht vilai ynë.
Kush ësht vilai juej?
Ai ësht vilai ynë.
A ësht ai oficeri juej?

LESSON 37

Po, ai āsht oficeri ynë.
A āsht ai mjeku juej?
Po, ai āsht mjeku ynë.
A āsht ai kushrīni juej?
Po, ai āsht kushrīni ynë.

4. A āsht ajo mësuesja juej?
Po, ajo āsht mësuesja jonë.
Kush āsht mësuesja juej?
Ajo āsht mësuesja jonë.
A āsht ajo infirmierja juej?
Po, ajo āsht infirmierja jonë.
A āsht ajo tezja juej?
Po, ajo āsht tezja jonë.
A āsht ajo shtēpija juej?
Po, ajo āsht shtēpija jonë.
A āsht ajo kompanija juej?
Po, ajo āsht kompanija jonë.
A āsht ajo kazerma juej?
Po, ajo āsht kazerma jonë.
A āsht kjo tryeza juej?
Po, ajo āsht tryeza jonë.
5. A āsht ky lapsi i tij?
Po, ai āsht lapsi i tij.
A āsht ky libri i tij?
Po, ai āsht libri i tij.
A āsht ky rradhori i tij?
Po, ai āsht rradhori i tij.
A āsht ky miku i tij?
Po, ai āsht miku i tij.
A āsht ky mësuesi i tij?
Po, ai āsht mësuesi i tij.
A āsht ky kushrīni i tij?
Po, ai āsht kushrīni i tij.
6. A āsht ajo vajza e tij?
Po, ajo āsht vajza e tij.
A āsht ajo mësuesja e tij?
Po, ajo āsht mësuesja e tij.
A āsht ajo tezja e tij?
Po, ajo āsht tezja e tij.
A āsht ajo nāna e tij?
Po, ajo āsht nāna e tij.
A āsht ajo tryeza e tij?

LESSON 37

Po, ajo āsht tryeza e tij.
A āsht ajo karriga e tij?
Po, ajo āsht karriga e tij.
A āsht ajo letra e tij?
Po, ajo āsht letra e tij.
A āsht ajo fabrika e tij?
Po, ajo āsht fabrika e tij.

7. A āsht ai mësuesi i tyne?
Po, ai āsht mësuesi i tyne.
A āsht ai automobili i tyne?
Po, ai āsht automobili i tyne.
A āsht ai mjeku i tyne?
Po, ai āsht mjeku i tyne.
A āsht ai daja i tyne?
Po, ai āsht daja i tyne.
A āsht ai vllai i tyne?
Po, ai āsht vllai i tyne.
A āsht ai libri i tyne?
Po, ai āsht libri i tyne.
A āsht ai rradhori i tyne?
Po, ai āsht rradhori i tyne.
8. A āsht ajo mësuesja e tyne?
Po, ajo āsht mësuesja e tyne.
A āsht ajo tezja e tyne?
Po, ajo āsht tezja e tyne.
A āsht ajo motra e tyne?
Po, ajo āsht motra e tyne.
A āsht ajo infermierja e tyne?
Po, ajo āsht infermierja e tyne.
A āsht ajo tryeza e tyne?
Po, ajo āsht tryeza e tyne.
9. A janë ata oficerat tuej?
Po, ata janë oficerat e mij.
A janë ata mësuesit tuej?
Po, ata janë mësuesit e mij.
A janë ata kushrifjt tuej?
Po, ata janë kushrifjt e mij.
A janë ata vllaznit tuej?
Po, ata janë vllaznit e mij.
A janë ata miqt tuej?
Po, ata janë miqt e mij.
A janë ata fjalorët tuej?
Po, ata janë fjalorët e mij.

LESSON 37

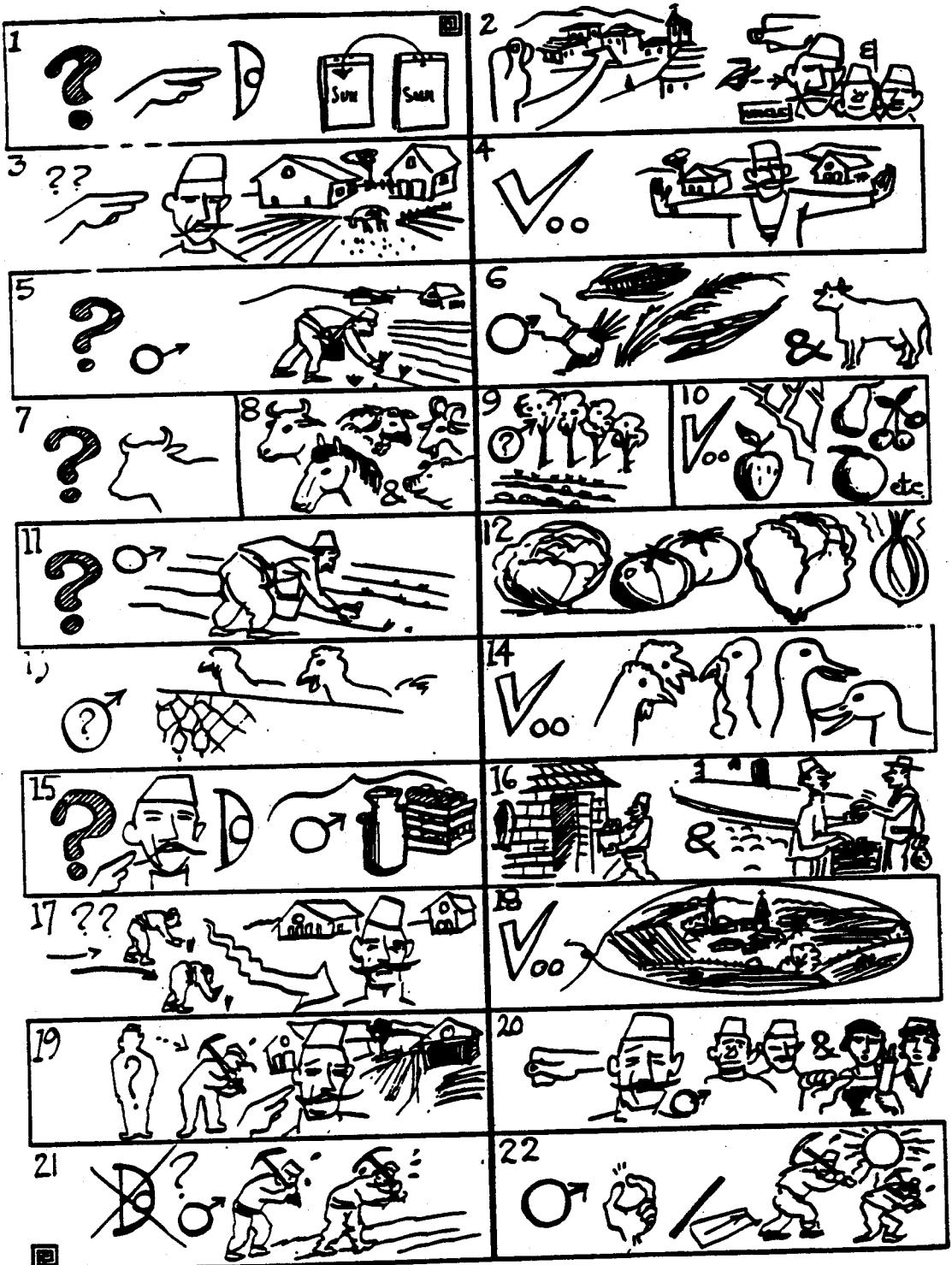
10. A janë ata mësuesit e tyne?
Po, ata janë mësuesit e tyne.
A janë ata oficerat e tyne?
Po, ata janë oficerat e tyne.
A janë ata vllaznit e tyne?
Po, ata janë vllaznit e tyne.
A janë ata miqt e tyne?
Po, ata janë miqt e tyne.
A janë ata shokët e tyne?
Po, ata janë shokët e tyne.
A janë ata kushrijt e tyne?
Po, ata janë kushrijt e tyne.
A janë ata nxânsit e tyne?
Po, ata janë nxânsit e tyne.
A janë ata mjekët e tyne?
Po, ata janë mjekët e tyne.

TE ÇIFLIKU I XHAJËS

1. Çë bâtë të dielen?
2. Shkova në fshat për t'u-pá me xhajën.
3. A ka çiflik xhaja juej?
4. Po, xhaja im ka nji çiflik të madh.
5. Çka mbjell ai në çiflik?
6. Mbjell misër, grunë, groshë dhe mban bagëti.
7. Çfarë bagëtish mban?
8. Mban lopë, dhen, dhi, kuaj dhe derra.
9. Po pemishtë dhe kopsht me zarzavate, a ka?
10. Po, në pemishtë ka mollë, dardha, qershë, pjeshka etj.
11. Çka mbjell në kopsht?
12. Sallatë, domate, lakna, qepë, hudra, specë, kastraveca dhe patate.
13. Po shpendë shtëpijakë, a ka?
14. Po, ka pulë, gjela, pulë dhe gjela deti, pata, rosa etj.
15. Çë bân xhaja juej me prodhimet e tija?
16. Mban çka ka nevojë dhe tjerat i shet në pazár.
17. A ka bujqë tjerë afër xhajës?
18. Po, krejt fshati merret me bujqësi.
19. Kush punon në çiflikun e xhajës?
20. Xhaja, djelmt e tij dhe grât e tyne.
21. A nuk ka punëtorë?
22. Vetëm në verë ka ca punëtorë.

LESSON 37

ALBANIAN 37



Idiomatic Translation - Përkëthim i Lirë

AT MY UNCLE'S FARM

1. What did you do last Sunday?
2. I went to the village to see my uncle.
3. Does your uncle have a farm?
4. Yes, he owns a big farm.
5. What does he plant on his farm?
6. He plants: corn, wheat, beans and raises livestock.
7. What kind of livestock does he raise?
8. He raises: cows, sheep, goats, horses and hogs.
9. Does he have orchards and vegetable gardens?
10. Yes, he has an orchard planted with apple trees, pear trees, cherry trees, peach trees, etc.
11. What does he plant in the vegetable garden?
12. Lettuce, tomatoes, cabbage, onions, garlic, peppers, cucumbers, potatoes, etc.
13. Does he keep any fowl?
14. Yes, he keeps chickens, roosters, (hen and tom) turkeys, geese and ducks.
15. What does your uncle do with his products?
16. He keeps for himself whatever he needs, and he sells the rest at the market place.
17. Are there other farmers close to your uncle's farm?
18. Yes, the whole village's occupation is agriculture.
19. Who works on your uncle's farm?
20. My uncle, his sons and their wives.
21. Doesn't he have workers?
22. He has some workers only during the summer.

POSSESSIVE ADJECTIVES

In Albanian, (the) possessive adjectives follow the noun, which must usually be in the definite form. They are inflected in gender, number and case.

(a) Gender and Number--The possessive adjectives agree in gender, number and case with the "object" possessed and "not" with the possessor. Only in the third person singular the possessive adjective agrees with the possessor (djali i tij, djali i saj; vajza e tij, vajza e saj).

Examples:

When the object possessed is a singular masculine or feminine noun:

djali im	my son
vajza ime	my daughter
djali yt	thy son
vajza jote	thy daughter
djali i tij	his son
vajza e tij	his daughter
djali i saj	her son
vajza e saj	her daughter
djali ynë	our son
vajza jonë	our daughter
djali juej	your son
vajza juej	your daughter
djali i tyne	their son
vajza e tyne	their daughter

LESSON 37

When the object possessed is a plural masculine or feminine noun:

djelmt e mij
vajzat e mijā

my sons
my daughters

djelmt e tú
vajzat e tua

thy sons
thy daughters

djelmt e tij
vajzat e tija

his sons
his daughters

djelmt e saj
vajzat e saja

her sons
her daughters

djelmt tonë
vajzat tona

our sons
our daughters

djelmt tuej
vajzat tueja

your sons
your daughter

djelmt e tyne
vajzat e tyne

their sons
their daughters

(b) Case--All possessive adjectives used in this lesson are in the nominative case. Their declension will be the subject of study in other lessons.

LESSON 37
PART IV
GRAMMAR DRILL

PJESA E KATËRT
USHTRIME GRAMATIKORE

1. A i mbaj unë librat e rradhorët në çantë?
Po, ju i mban librat e rradhorët në çantë.
Ku i mban ti librat e rradhorët?
Unë i mbaj librat e rradhorët në çantë.
Kush i mban librat e rradhorët në çantë?
Zotni Preveza i mban librat e rradhorët në çantë.
A i mbajmë na rrobet në raft?
Po, na i mbajmë rrobet në raft.
Ku i mbanju rrobet?
Na i mbajmë rrobet në raft.
Cilët i mbajnë rrobet në raft?
Ata i mbajnë rrobet në raft.
2. A i mbajshem unë librat në dorë kur ishem nxânës?
Po, kur ishi nxânës ju i mbajshi librat në dorë.
Ku i mbajshe ti librat kur ishe nxânës?
Kur ishem nxânës unë i mbajshem librat në dorë.
Kush i mbante librat në dorë kur ishte nxânës?
Ai i mbante librat në dorë kur ishte nxânës.
A i mbajshim na fëmijët në shtrat kur ishin të sëmundë?
Po, na i mbajshim fëmijët në shtrat kur ishin të sëmundë.
Ku i mbajshi ju fëmijët kur ishin të sëmundë?
Na i mbajshim fëmijët në shtrat kur ishin të sëmundë.
Cilët i mbajshin fëmijët në shtrat kur ishin të sëmundë?
Ata i mbajshin fëmijët në shtrat kur ishin të sëmundë.
3. A kushton shumë me shkue në San Francisco me autobus?
Jo, me shkue në San Francisco me autobus nuk kushton shumë.
Ku nuk kushton shumë me shkue me autobus?
Me shkue në San Francisco me autobus nuk kushton shumë.
Sa kushton me shkue në San Francisco me autobus?
Me shkue në San Francisco me autobus nuk kushton shumë.

LESSON 37

4. A ësht i madh automobili juej?
Po, automobili im ësht i madh.
Automobili i kujt ësht i madh?
Automobili im ësht i madh.
Qysh ësht automobili juej?
Automobili im ësht i madh.
A ësht mësuesi juej shqiptar?
Po, mësuesi im ësht shqiptar.
Mësuesi i kujt ësht shqiptar?
Mësuesi im ësht shqiptar.
Çe kombësi je ësht mësuesi juej?
Mësuesi im ësht shqiptar.
A ësht xhaja juej 37 vjeç?
Po, xhaja im ësht 37 vjeç.
Xhaja i kujt ësht 37 vjeç?
Xhaja im ësht 37 vjeç.
Sa vjeç ësht xhaja juej?
Xhaja im ësht 37 vjeç.
A ësht vilai juej nxanës?
Po, vilai im ësht nxanës.
Vilai i kujt ësht nxanës?
Vilai im ësht nxanës.
Çka ësht vilai juej?
Vilai im ësht nxanës.

- A ësht e bukur shtepija juej?
Po, shtepija ime ësht e bukur.
Shtepija e kujt ësht e bukur?
Shtepija ime ësht e bukur.
Qysh ësht shtepija juej?
Shtepija ime ësht e bukur.
A ësht e re çanta juej?
Po, çanta ime ësht e re.
Çanta e kujt ësht e re?
Çanta ime ësht e re.
Qysh ësht çanta juej?
Çanta ime ësht e re.
A ësht e madhe dritorja juej?
Po, dritorja ime ësht e madhe.
Dritorja e kujt ësht e madhe?
Dritorja ime ësht e madhe.
Qysh ësht dritorja juej?
Dritorja ime ësht e madhe.
A ësht mësuesja juej shqiptare?
Po, mësuesja ime ësht shqiptare.

Mësuesja e kujt ësht shqiptare?

Mësuesja ime ësht shqiptare.

Çë kombësije ësht mësuesja juej?

Mësuesja ime ësht shqiptare.

5. A banojnë prindët tuej në Virgjinia?

Jo, prindët e mij nuk banojnë në Virgjinia.

Prindët e kujt nuk banojnë në Virgjinia?

Prindët e mij nuk banojnë në Virgjinia?

Ku nuk banojnë prindët tuej?

Prindët e mij nuk banojnë në Virgjinia.

A dijnë me folë shqip fëmijët tuej?

Jo, fëmijët e mij nuk dijnë me folë shqip.

Fëmijët e kujt nuk dijnë me folë shqip?

Fëmijët e mij nuk dijnë me folë shqip.

Cilët fëmijë nuk dijnë me folë shqip?

Fëmijët e mij nuk dijnë me folë shqip.

A janë librat tuej përdhë?

Jo, librat e mij nuk janë përdhë.

Librat e kujt nuk janë përdhë?

Librat e mij nuk janë përdhë.

Ku nuk janë librat tuej?

Librat e mij nuk janë përdhë.

A janë vllaznit tuej nën oficera?

Jo, vllaznit e mij nuk janë nën oficera.

Vllaznit e kujt nuk janë nën oficera?

Vllaznit e mij nuk janë nën oficera.

Çka nuk janë vllaznit tuej?

Vllaznit e mij nuk janë nën oficera.

A janë këpucët tueja të zeza?

Po, këpucët e mij janë të zeza.

Këpucët e kujt janë të zeza?

Këpucët e mij janë të zeza.

Çfarë ngjyre kanë këpucët tueja?

Këpucët e mij janë të zeza.

A shkruejnë mirë pëndat tueja?

Po, pëndat e mij shkruejnë mirë.

Pëndat e kujt shkruejnë mirë?

Pëndat e mij shkruejnë mirë.

Qysh shkruejnë pëndat tueja?

Pëndat e mij shkruejnë mirë.

A janë të bardha këmishat tueja?

Po, këmishat e mij janë të bardha.

LESSON. 37

Këmishat e kujt janë të bardha?
Këmishat e mijë janë të bardha.
Çfarë ngjyre janë këmishat tue ja?
Këmishat e mijë janë të bardha.
A janë shqiptare mësueset tue ja?
Po, mësueset e mijë janë shqiptare.
Mësueset e kujt janë shqiptare?
Mësueset e mijë janë shqiptare.
Çë kombësije janë mësueset tue ja?
Mësueset e mijë janë shqiptare.

For further practice reverse questions and answers in 4 and 5.

6. A ësht Zotni Drini rrrobaqepës?
Po, Zotni Drini ësht rrrobaqepës.
Kush ësht rrrobaqepës?
Zotni Drini ësht rrrobaqepës.
Me çka merret Zotni Drini?
Zotni Drini ësht rrrobaqepës.
Çka ësht Zotni Drini?
Zotni Drini ësht rrrobaqepës.
A ësht dyqani i tij në Rrugën Kosova?
Po, dyqani i tij ësht në Rrugën Kosova.
Dyqani i kujt ësht në Rrugën Kosova?
Dyqani i tij ësht në Rrugën Kosova.
Në çë rrugë ësht dyqani i tij?
Dyqani i tij ësht në Rrugën Kosova.

A ësht Zotni Tabaku nga Tirana?
Po, Zotni Tabaku ësht nga Tirana.
Kush ësht nga Tirana?
Zotni Tabaku ësht nga Tirana.
Prej nga ësht Zotni Tabaku?
Zotni Tabaku ësht nga Tirana.
A ësht grueja e tij nga Kavaja?
Po, grueja e tij ësht nga Kavaja.
Kush ësht nga Kavaja?
Grueja e tij ësht nga Kavaja.
Prej nga ësht grueja e tij?
Grueja e tij ësht nga Kavaja.

A do tē shkojë nesér nē plazhë Zotni Bregu?
 Po, Zotni Bregu do tē shkojë nesér nē plazhë.
 Kush do tē shkojë nesér nē plazhë?
 Zotni Bregu do tē shkojë nesér nē plazhë.
 Ku do tē shkojë nesér Zotni Bregu?
 Zotni Bregu do tē shkojë nesér nē plazhë.
 A do tē shkojnë edhe djelmt e tij nē plazhë?
 Po, edhe djelmt e tij do tē shkojnë nē plazhë.
 Ku do tē shkojnë edhe djelmt e tij?
 Edhe djelmt e tij do tē shkojnë nē plazhë.
 Edhe djelmt e kujt do tē shkojnë nē plazhë?
 Edhe djelmt e tij do tē shkojnë nē plazhë.
 Po vajzat e tija, a do tē shkojnë?
 Jo, vajzat e tija nuk do tē shkojnë.
 Vajzat e kujt nuk do tē shkojnë?
 Vajzat e tija nuk do tē shkojnë.
 Ku nuk do tē shkojnë vajzat e tija?
 Vajzat e tija nuk do tē shkojnë nē plazhë.

7. A åsht mësuesi ynë nga Durrsi?
 Po, mësuesi ynë åsht nga Durrsi.
 Mësuesi i kujt åsht nga Durrsi?
 Mësuesi ynë åsht nga Durrsi.
 Prej nga åsht mësuesi ynë?
 Mësuesi ynë åsht nga Durrsi.
 Kush åsht nga Durrsi?
 Mësuesi ynë åsht nga Durrsi.

A åsht e madhe shkolla jonë?
 Po, shkolla jonë åsht e madhe.
 Shkolla e kujt åsht e madhe?
 Shkolla jonë åsht e madhe.
 Qysh åsht shkolla jonë?
 Shkolla jonë åsht e madhe.

A janë librat tonë nē raftin e libravet?
 Po, librat tonë janë nē raftin e libravet.
 Librat e kujt janë nē raftin e libravet?
 Librat tonë janë nē raftin e libravet.
 Ku janë librat tonë?
 Librat tonë janë nē raftin e libravet.
 Në cilin raft janë librat tonë?
 Librat tonë janë nē raftin e libravet.

LESSON 37

A janë tē re ja karrigat tona?
Po, karrigat tona janë tē re ja.
Karrigat e kujt janë tē re ja?
Karrigat tona janë tē re ja.
Cilat karriga janë tē re ja?
Karrigat tona janë tē re ja.
Qysh janë karrigat tona?
Karrigat tona janë tē re ja.

8. A ka shtëpija e tyne 6 dhoma?
Po, shtëpija e tyne ka 6 dhoma.
Shtëpija e kujt ka 6 dhoma?
Shtëpija e tyne ka 6 dhoma.
Sa dhoma ka shtëpija e tyne?
Shtëpija e tyne ka 6 dhoma.
Cila shtëpi ka 6 dhoma?
Shtëpija e tyne ka 6 dhoma.

A åsht vllai i tyne mësues?
Po, vllai i tyne åsht mësues.
Vllai i kujt åsht mësues?
Vllai i tyne åsht mësues.
Çka åsht vllai i tyne?
Vllai i tyne åsht mësues.
Kush åsht mësues?
Vllai i tyne åsht mësues.

A janë shtëpit e tyne mbi nji kodër?
Po, shtëpit e tyne janë mbi nji kodër.
Shtëpit e kujt janë mbi nji kodër?
Shtëpit e tyne janë mbi nji kodër.
Ku janë shtëpit e tyne?
Shtëpit e tyne janë mbi nji kodër.
Cilat shtëpi janë mbi nji kodër?
Shtëpit e tyne janë mbi nji kodër.

A janë vllaznit e tyne nxânës?
Po, vllaznit e tyne janë nxânës.
Vllaznit e kujt janë nxânës?
Vllaznit e tyne janë nxânës.
Çka janë vllaznit e tyne?
Vllaznit e tyne janë nxânës.
Cilët vllazën janë nxânës?
Vllaznit e tyne janë nxânës.

LESSON 37

9. A janë drithna gruni dhe misri?
Po, gruni dhe misri janë drithna.
Çka janë gruni dhe misri?
Gruni dhe misri janë drithna.

A janë pemë dardha e pjeshka?
Po, dardha e pjeshka janë pemë.
Çka janë dardha e pjeshka?
Dardha e pjeshka janë pemë.

A janë zarzavate specat, domatet e kastravecat?
Po, specat, domatet e kastravecat janë zarzavate.
Çka janë specat, domatet e kastravecat?
Specat, domatet e kastravecat janë zarzavate.

A janë shpendë rosa, pula e gjeli i detit?
Po, rosa, pula e gjeli i detit janë shpendë.
Çka janë rosa, pula e gjeli i detit?
Rosa, pula e gjeli i detit janë shpendë.

A kemi grá në kët klasë?
Jo, në kët klasë nuk kemi grá.
Në cilën klasë nuk kemi grá?
Në kët klasë nuk kemi grá.
Çka nuk kemi në kët klasë?
Në kët klasë nuk kemi grá.

A punon grueja juej?
Po, grueja ime punon.
Grueja e kujt punon?
Grueja ime punon.
Kush punon?
Grueja ime punon.

1. Më vjen keq që sot nuk mund të shkojmë me bâ nji sheti në kodër, ashtu si e kemi zakon çdo të diele mbasdreke; arsyjeja ësht se bân të ftotët dhe ësht gati me râ shi. Në goftë se koha ësht e mirë do të shkojmë të dielen që vjen.
2. Ka kohë që nuk i kam pâ prindët. Ata më shkruejnë sot se kanë ndërmend me ardhë këtu për pushimet e Krishtlindjet. Baba më thotë se ka qenë i ftotun gjithë kët javë. Nâna ësht bâ merak; thotë se baba lodhet shumë nga puna, megjithëqë nuk punon mâ shumë sâ përpara. Ajo nuk e kupton se baba nuk ësht i ri si përpara.
3. Në mëngjes nisem me tren n'orën 7.15 dhe mrrîj në shkollë tamam kur fillon mësimi. Deri tash treni s'ka pasë kurr vonesë. Treni ndalet në dy stacione.
4. Shtëpija që bleva këto kohët e fundit ka nji kopsht mjaft të madh; ësht 30 m. i gjatë dhe 25 m. i gjâne. Në pranverë do të mbjell lule të ndryshme. Ka tri pemë: nji qershë, nji mollë dhe nji portokall.
5. Nuk e dij pse, por ka dy ditë që kur marr frymë

LESSON 37

më dhemb diçka në gjoks. Besoj se nuk është asgjë
serioze, por megjithatë mendoj me shkue ke mjeku.

6. Gjergji më tha se ka humbë librat. A mos e dini
ju ku i ka harrue?

My uncle is a farmer. His farm is not far from Tirana. On Saturdays and Sundays I go to my uncle's farm to spend some time. Usually, I go by bus, but once in a while I go by car. When I go there, I work hard from morning until night. There is a lot of work to be done, especially during the spring.

My uncle plants wheat, corn, barley, oats and vegetables. Near his home he has a beautiful orchard of fruit trees. My uncle, his sons and their wives work on the farm; only my aunts stay home to prepare the meals (me bë me hangër). My uncle keeps the products he needs and sells the rest at the market. From the orchard he keeps apples, pears, peaches and cherries for the family, and what he doesn't need he sells at the market. As soon as they are ready for harvesting, he sells the salad greens, potatoes, onions, garlic, cantaloups, cucumbers and green peppers. These are products that he cannot keep too long. He keeps a lot of potatoes as pig food.

Proverb: Pa punë as anmikum mos e pafsh!

Të dielen që kaloi shkova me u-pâ me xhajën.
Xhaja jeton në fshat; atje ka nji çiflik të madh.
Xhaja ãsht i martuem dhe ka katër djelm. Djali i madh
ãsht 28 vjeç e djali mâ i vogël ãsht 22 vjeç. Të
gjithë djelmt e xhajës janë të martuem. Xhaja dhe
djelmt e tij punojnë tokën, d.m.th. janë bujq. Afër
xhajës jetojnë edhe shumë bujq tjerë. Zakonisht,
xhaja mbjell në çiflikun e tij grunë, misër e
tërshanë. Para shtëpisë ka nji kopsht me zarzavate.
Ka edhe nji pemishtë me dardha, mollë, pjeshka, qershë
etj. Përveç këtyne, familja e xhajës mban edhe mjaft
pula, gjela, rika e bagëti. Xhaja ka në çiflikun e
tij edhe gjashtë kuaj e tri mushka. Mban edhe mjaft
derra.

Xhaja dhe djelmt e tij, mbasi mbajnë për vete
prodhimet që u nevojiten, tepricën e dërgojnë për
t'a shitë në pazár.

QUESTIONS - PYETJE

1. Me kë shkova me u-pâ të dielen që kaloi?
2. Kur shkova me u-pâ me xhajën?

LESSON 37

3. Ku jeton xhaja?
4. Kush jeton në fshat, ku ka nji çiflik të madh?
5. Kush ãsht i martuem dhe ka katër djelmt?
6. Sa vjeç ãsht djali i madh?
7. Cili djalë ãsht 28 vjeç?
8. Po djali më i vogël, sa vjeç ãsht?
9. Cili djalë ãsht 22 vjeç?
10. Djelmt e kujt janë të martuem?
11. Çka punojnë xhaja e djelmt e tij?
12. Cilët janë bujq?
13. Ku jetojnë edhe shumë bujq tjerë?
14. Kush mbjell në çiflikun e tij zakonisht grunë, misëz e tërshanë?
15. Çka mbjell xhaja zakonisht në çiflikun e tij?
16. Ku ka nji kopsht me zarzavate?
17. Kush ka edhe nji pemishtë me dardha, mollë etj?
18. Familja e kujt mban edhe mjaft pula, rika, bagëti e dhen?
19. Çka mban familja e xhajës?
20. Kush ka edhe gjashtë kuaj e tri mushka?
21. Sa derra mban?
22. Çka i bâjnë prodhimet që nuk u nevojiten?
23. Ku i dërgojnë për t'i shitë prodhimet që nuk u nevojiten?

Translate into Albanian.

1. My pen costs 25 leks.
2. Our classroom has two windows.
3. His teacher has been my teacher for two years.
4. Your children are playing in the yard.
5. Her daughter doesn't speak Albanian.
6. His uncle is very rich.
7. Their house is pretty big.
8. Your (fam. form) desk is large.
9. Your (fam. form) pencil is blue.
10. Your daughter and my son went to the city.

PJESA E TETË
FJALORI

LESSON 37
PART VIII
VOCABULARY

bagëti, -ja	(f.)	cattle, livestock
bagëti, -t		
çiflik, -u	(m.)	farm, estate
çifliqe, -t		
dardhë, -a	(f.)	pear (fruit and tree)
dardha, -t		
derr, -i	(m.)	hog, pig
derra, -t		
domate, domatja	(f.)	tomatoe
domate, -t		
dhen, -t	(f.pl.)	sheep (flock of sheep, rams, lambs)
dhí, -ja	(f.)	goat
dhí, -t		
fshat, -i	(m.)	village
fshatra, -t		
groshë, -a	(f.)	bean
groshë, -t		
grunë, -i	(m.)	wheat
hudër, hudra	(f.)	garlic
hudra, -t		
kastravec, -i	(m.)	cucumber
kastraveca, -t		
kopsht, -i	(m.)	garden, yard
kopshte, -t		
lakën, lakna	(f.)	cabbage
lakna, -t		

LESSON 37

me mbjellë (unë mbjell)	(v.)	to plant, sow
misër, misri misra, -t	(m.)	corn, maize
mushkë, -a mushka, -t	(f.)	mule
me u-pá (unë shifem)	(v.)	to be seen, meet
patate, patatja patate, -t	(f.)	potatoe
pemishtë, -a pemishte, -t	(f.)	orchard
pjeshkë, -a pjeshka, -t	(f.)	peach
qepë, -a qepë, -t	(f.)	onion
rosë, -a rosa, -t	(f.)	duck
sallatë, -a sallata, -t	(f.)	salad, lettuce, salad greens
spec, -i speca, -t	(m.)	green or red pepper, paprika
shpend, -i shpendë, -t	(m.)	fowl, feathered game
shtëpijak, -e shtëpijakë	(adj. m.&f.)	domestic
tepricë, -a teprica, -t	(f.)	leftover, remainder, balance
tërshanë, -a	(f.)	oats

LESSON 37

xhajë, -a xhaja, -t	(m.)	uncle (on father's side)
zarzavate, -t	(f.pl.)	vegetable

NOTES:

me u-bâ merak (v.) to worry
(unë bâhem merak)

LESSON 38

PART I

PJESA E PARË

USHTRIME GRAMATIKORE PARAPRAKE-GRAMMAR PERCEPTION DRILL

1. A e nxâni mësimin tue shkue në shkollë?
Jo, unë nuk e nxâ mësimin tue shkue shkollë.
A shkoni në klasë tue hangër bukë?
Jo, unë nuk shkoj në klasë tue hangër bukë.
A e kaloni mbrâmjen tue lexue?
Po, unë e kaloj mbrâmjen tue lexue.
A e kalon nxânsi mbrâmjen tue studjue?
Po, nxânsi e kalon mbrâmjen tue studjue.
Si e kalon nxânsi mbrâmjen?
Nxânsi e kalon mbrâmjen tue studjue.
A e kalon nxânsi mbrâmjen tue nxânë?
Po, nxânsi e kalon mbrâmjen tue nxânë.
Si e kalon nxânsi mbrâmjen?
Nxânsi e kalon mbrâmjen tue nxânë.
A e kalon punëtori ditën tue punue?
Po, punëtori e kalon ditën tue punue.
Si e kalon ditën punëtori?
Punëtori e kalon ditën tue punue.
A e kalon fëmija ditën tue qâ?
Jo, fëmija nuk e kalon ditën tue qâ.
A e kalon vajza kohën tue lexue?
Po, vajza e kalon kohën tue lexue.
Si e kalon kohën vajza?
Vajza e kalon kohën tue lexue.

2. Ku jeni tue shkue?
Jam tue shkue në shkollë.
Ku po shkoni?
Po shkoj në shkollë.
Çka jeni tue lexue?
Jam tue lexue nji libër.
Çka po lexoni?
Po lexoj nji libër.
Çka jeni tue nxânë?
Jam tue nxânë dialogun.
Çka po nxâni?
Po nxâ dialogun.
Çka jeni tue bâ?
Jam tue nxânë dialogun.
Çka po bâni?
Po nxâ dialogun.
Çka ësht tue bâ mësuesi?

LESSON 38

Mësuesi ãsht tue mësue.
Çka po bân mësuesi?
Mësuesi po mëson.
Çka ãsht tue bâ nxânsi?
Nxânsi ãsht tue nxânë.
Çka po bân nxânsi?
Nxânsi po nxân.
Çka ãsht tue bâ vajza?
Vajza ãsht tue folë me mësuesen.
Çka po bân vajza?
Vajza po flet me mësuesen.
Çka ãsht tue bâ oficeri?
Oficeri ãsht tue folë me ushtarët.
Çka po bân oficeri?
Oficeri po flet me ushtarët.

3. A e keni lá automobilin dje?
Po, e kam lá.
A jeni lá ju dje?
Po, jam lá.
A e kam zgjue unë djalin heret sot?
Po, ju e keni zgjue djalin heret sot.
A jam zgjue edhe unë heret?
Po, edhe ju jeni zgjue heret.
A e kanë pastrue ata dhomën?
Po, ata e kanë pastrue dhomën.
A janë pastrue edhe ata vetë?
Po, edhe ata vetë janë pastrue.
4. Kush ãsht lá me ujë të ftotë?
Unë jam lá me ujë të ftotë (ti, ai etj.).
Kush ãsht çue heret sot?
Unë jam çue heret sot (ti, ai etj.).
Kush ãsht nisë dje vetëm?
Unë jam nisë dje vetëm (ti, ai etj.).
Kush nuk ãsht rrue dje?
Unë nuk jam rrue dje (ti, ai etj.).
5. A jeni lá ndonjiherë në liqë?
Po, unë jam lá shpeshherë në liqë.
Po vllai, a ãsht lá ndonjiherë në liqë?
Po, edhe vllai ãsht lá shpeshherë në liqë.
A jeni lá ndonjiherë në dét?
Po, na jemi lá shpeshherë në dét.
Po mësuesit, a janë lá ndonjiherë në dét?

LESSON 38

Po, edhe mësuesit janë lâ shpeshherë në dët.

A janë lâ ushtarët ndonjiherë në liqë?

Po, ushtarët janë lâ shpeshherë në liqë.

Po nxânsit, a janë lâ shpeshherë në liqë?

Po, edhe nxânsit janë lâ shpeshherë në liqë.

6. A je zgjue heret sot në mëngjes?

Po, unë jam zgjue heret sot në mëngjes.

Po kapiteni, a ësht zgjue heret sot në mëngjes?

Po, edhe kapiteni ësht zgjue heret sot në mëngjes.

A jeni zgjue heret ju të gjithë?

Po, na të gjithë jemi zgjue heret.

A janë zgjue heret ushtarët?

Po, ushtarët janë zgjue heret.

Kur janë zgjue ushtarët?

Ushtarët janë zgjue heret.

Kur janë zgjue nxânsit?

Nxânsit janë zgjue heret.

A janë zgjue mësuesit vonë?

Po, mësuesit janë zgjue vonë.

Kur janë zgjue mësuesit?

Mësuesit janë zgjue vonë.

Po mësueset, kur janë zgjue?

Edhe mësueset janë zgjue vonë.

Kur janë zgjue fëmijët?

Fëmijët janë zgjue heret.

7. A i mat rrobët para se t'i blejsh?

Po, unë i mas rrobët para se t'i blej.

A i mat mësuesi këpucët para se t'i blejë?

Po, mësuesi i mat këpucët para se t'i blejë.

A i matni çorapët para se t'i bleni?

Jo, na nuk i masim çorapët para se t'i blejmë.

A i masin grât kapelat para se t'i blejnë?

Po, grât i masin kapelat para se t'i blejnë.

A i masin vajzat fanelat para se t'i blejnë?

Po, vajzat i masin fanelat para se t'i blejnë.

